



Leçon C — Créer une application

C-3 : Générer des idées sur le sujet de la durabilité

A. Visionne les vidéos “Une seule planète” sur TV5MONDE. Pour aider les élèves avec leur compréhension tu peux considérer des stratégies pour étayer l’écoute (par exemple, fournir aux élèves un objectif d’écoute spécifique avant de regarder la vidéo ; regarder la vidéo sans audio ; segmenter l’écoute ; fournir un organisateur graphique pour aider les élèves à noter les idées clés, etc.) et/ou faire usage des outils technologiques (par exemple, utiliser des transcriptions et/ou des sous-titres codés pour soutenir l’enseignement différencié, etc.). Les vidéos peuvent être assignées par groupe.

1. [Réparer les objets cassés](#)
2. [Se déplacer mieux](#)
3. [Mesurer son empreinte](#)
4. [Consommer mieux](#)
5. [Voyager \(moins et\) mieux](#)
6. [Réduire sa consommation énergétique](#)

B. En groupe, présente le contenu d’une des vidéos au reste de la classe.

C. Sujets possibles de discussion en partenaire ou en groupe :

- Quelle application t’intéresse le plus?
- Quelle application t’inspire? Quelle appli te serait la plus utile?
- Pense à nos habitudes de vie de tous les jours qui ont un impact sur la planète et discute des possibilités de faire des changements positifs qui pourraient nécessiter la création d’une application.