



Leçon B

Communiquer son opinion

Description	<p>En explorant des textes oraux et écrits, les élèves vont découvrir et communiquer leur opinion sur un sujet choisi. Ils vont apprendre à coder pour communiquer leur point(s) de vue(s).</p>	
Suggestions	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les avantages de continuer ses études en français après la 9^e année • Parler des avantages liés à l'usage de son portable dans la salle de classe 	
Attentes du Curriculum	<p>Français langue seconde</p> <p>A1. Listening to Understand</p> <p>A1.1 Using Listening Comprehension Strategies</p> <p>A1.2 Demonstrating Understanding (Grades 6–9 Core French, Grade 9 Extended French and French Immersion)</p> <p>A1.3 Listening for Meaning (Grades 6–8 Extended French and French Immersion)</p> <p>A2. Listening to Interact</p> <p>A2.2 Interacting</p>	<p>Sciences et mathématiques</p> <p>Science</p> <p>Grades 6–8</p> <p>A1. STEM Investigation and Communication Skills: use a scientific research process, a scientific experimentation process, and an engineering design process to conduct investigations, following appropriate health and safety procedures</p>



	<p>B1. Speaking to Communicate</p> <p>B1.2 Producing Oral Communications</p> <p>B1.4 Applying Language Structures (Grade 9 Core French)</p> <p>B1.5 Applying Language Structures (Grade 9 Extended French and Grade 9 French Immersion)</p> <p>B2. Speaking to Interact</p> <p>B2.2 Interacting</p> <p>C1. Reading Comprehension</p> <p>C1.1 Using Reading Comprehension Strategies</p> <p>C1.2 Reading for Meaning</p> <p>C2. Purpose, Form, and Style</p> <p>C2.2 Characteristics of Text Forms (Grades 6–8 Core French)</p> <p>C2.2 Characteristics and Stylistic Elements of Text Forms (Grades 6–8 Extended French and French Immersion)</p> <p>C2.2 Text Features and Elements of Style (Grade 9)</p> <p>D1. Purpose, Audience, and Form</p> <p>D1.2 Writing in a Variety of Forms</p> <p>D1.3 Developing Vocabulary (Grades 6–8 Extended French and French Immersion)</p> <p>D1.5 Creating Media Texts (Grades 6–8 Extended French and French Immersion)</p> <p>D1.3 Creating Media Texts (Grade 9 Extended French and French Immersion)</p> <p>D2. The Writing Process</p> <p>D2.1 Generating, Developing, and Organizing Ideas/Content</p> <p>D2.2 Drafting and Revising</p> <p>D2.3 Producing Finished Work</p> <p>D2.4 Metacognition</p>	<p>Grade 9</p> <p>A1. STEM Investigation Skills: apply scientific processes and an engineering design process in their investigations to develop a conceptual understanding of the science they are learning, and apply coding skills to model scientific concepts and relationships</p> <p>Grades 6–8</p> <p>A2. Coding and Emerging Technologies: use coding in investigations and to model concepts, and assess the impact of coding and of emerging technologies on everyday life and in STEM-related fields</p> <p>Math</p> <p>Grades 6–8</p> <p>C3. Coding: solve problems and create computational representations of mathematical situations using coding concepts and skills</p> <p>Grade 9</p> <p>C2. Coding: apply coding skills to represent mathematical concepts and relationships dynamically, and to solve problems, in algebra and across the other strands</p> <p>Grades 6–8</p> <p>E1. Spatial Sense: describe and represent shape, location, and movement by applying geometric properties and spatial relationships in order to navigate the world around them</p>
--	--	--



Descripteurs CECR	A2 : Peut présenter son point de vue en termes simples à condition que l'interlocuteur soit patient. B1 : Peut donner brièvement des raisons et des explications relatives à des opinions, des projets et des actions. B2 : Peut expliquer un point de vue sur une question d'actualité en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses.	
Objectifs d'apprentissage	Nous apprenons à communiquer nos opinions à l'oral et à l'écrit.	
Critères d'évaluation	Je peux : <ul style="list-style-type: none">• Comprendre des textes oraux et écrits• Identifier et expliquer les avantages d'un sujet choisi• Employer un vocabulaire familier et simple pour expliquer mon opinion• Utiliser des phrases simples et complexes quand je donne mon point de vue• Employer des expressions d'opinion simples• Expliquer les raisons pour mes choix avec des connecteurs simples comme <i>parce que, mais</i> ou <i>car</i>• Présenter, dialoguer, donner des directions et justifier une opinion en fonction de la situation sociale• Communiquer mon message avec une prononciation et une intonation claires malgré des erreurs	
Fiche d'élève	Leçon B : Communiquer son opinion — Fiche d'élève	
Sous-tâches	Activer Écoute : Visionner les vidéos et pratiquer à retirer des informations. Les élèves vont pratiquer à retirer de l'information en français.	B-1 : Vraiment Top - Activités
Sous-tâches	Acquérir Après avoir visionné un sondage sur le sport, les élèves vont utiliser <i>Scratch</i> pour recréer le dialogue dans la vidéo. Puis, ils vont avoir l'occasion de créer leur propre sondage et créer une animation sur <i>Scratch</i> pour partager leurs résultats.	B-2 : Donner ton opinion



Sous-tâches	Acquérir Les élèves vont explorer trois sujets d'opinion différents: l'importance du français, du portable et de la nourriture locale. Puis, ils vont dialoguer avec un ami pour trouver son opinion sur l'un des sujets choisis. Ensuite, ils vont écrire les grands moments du dialogue sur <i>Scratch</i> pour partager l'opinion de leur ami.	B-3 : Qu'en penses-tu?
Tâche finale	Ancrer Ton ami en 8 ^e année veut savoir s'il faut continuer à étudier le français après la 9 ^e année. Ce n'est pas obligatoire mais tu crois que c'est important de continuer. Dans un dialogue, crée une conversation que tu auras avec ton ami pour expliquer les avantages de continuer tes études en français après la 9 ^e année. Pour t'aider avec la planification de ton dialogue, sers-toi de la fiche d'instructions suivante.	
Évaluation	B : Modèle pour créer un dialogue Grille d'auto-réflexion Evaluation Grid English — Lessons Grille d'évaluation version française — Leçons	
Ressources supplémentaires	Provocation : l'enseignement du français en Ontario Idello : Francophonie d'ici et d'ailleurs- S1E19 Ici on parle français	